

**II Всероссийская
Научно-практическая конференция
«Вызовы современного мира в рамках социально-гуманитарного знания.
В поисках альтернативы»
28-29 февраля 2024 г.
ИжГТУ имени М.Т. Калашникова
Ижевск**

СПИСОК ДОКЛАДОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. Пространство коммуникаций: опыт управления

1. *Н.В.Сербина*, кандидат искусствоведения, доцент кафедры экономики труда и управления персоналом Уральского государственного экономического университета. *А.О.Волкова*, магистрант кафедры экономики труда и управления персоналом Уральского государственного экономического университета.
ЦИФРОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИМИ КОММУНИКАЦИЯМИ.
2. *Н.О. Лебедева*, аспирант, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В КИТАЕ.
3. *Н. Б. Казначеева*, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.
Е. В. Бажанова, студентка 2 курса магистратуры факультета «Экономика и менеджмент», кафедра «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.
КОПИНГ-СТРАТЕГИИ И ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ.
4. *Т. В. Ерёмкина*, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского института (филиала) АНО ВО МГЭУ.
УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРИФИРМЕННЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

Секция 2. Проблема человека в рамках общественных и гуманитарных наук

5. *А.Н. Тарасов*, доктор философских наук, профессор кафедры философии, политологии и теологии Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.
ФЕНОМЕН ИДЕНТИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ СОВРЕМЕННОСТИ.
6. *В.В. Александрова*, аспирант кафедры общей психологии и психофизиологии Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского, Институт Таврическая академия.
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ОЦЕНКА.
7. *Е.А. Беспалова*, проректора по международному сотрудничеству Тольяттинской академии управления.
ЭМПАТИЯ КАК ЧАСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ ИНДИВИДА.

8. *Н.В.Вараева*, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.
ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.
9. *М.Н. Кривова*, магистрант кафедры «Общая психология» Пензенского государственного университета.
Эмоциональные состояния лиц с различным уровнем жизнестойкости.
10. *М.П. Китаева*, кандидат биологических наук, докторант Института психологии творчества Павла Пискарева.
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОТЧУЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ.
11. *А.В. Жукова*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общественных наук Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова
Н.Г. Вавилкина, старший преподаватель кафедры общественных наук Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова.
К ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ГРАНИЦ ЛИЧНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.
12. *Р.М. Ямилов*, доцент, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и гуманитарные науки» Сарапульского политехнического института (филиал) Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.
ПОЛИСИСТЕМНЫЙ ЧЕЛОВЕК, ПОЛИСЕТЕВОЙ ЧЕЛОВЕК, ПОЛИКЛАСТЕРНЫЙ ЧЕЛОВЕК...
13. *О.Б. Кононова*, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I;
С.А. Шамилова, студентка 2 курса факультета «Экономика и менеджмент», кафедра «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.
ОБРАЗ НАДЕЖНОГО И НЕНАДЕЖНОГО МАШИНИСТА В СОЗНАНИИ СТУДЕНТОВ ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА.
14. *И.С.Бухарова*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета.
А.С.Макарова, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургской школы-интернат «Эверест».
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.
15. *Е.И. Берилова*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНОГО ВОЗРАСТА.
16. *Ю.М. Босенко*, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВКЛЮЧЕНИЯ ИХ В ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
17. *В.В. Жеванов*, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Донбасской национальной академии строительства и архитектуры;
В.В. Жеванов, магистр первого курса кафедры автомобильные дороги и аэродромы Донбасской национальной академии строительства и архитектуры.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.

- 18.** *О.Б. Кононова*, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I;

М.А. Федоров, студент 4 курса факультета «Экономика и менеджмент», кафедра «Прикладная психология» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА И СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ГЕЙМЕРОВ-СТРАТЕГОВ.

- 19.** *Е.К. Юрченко*, Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Новоколледж». Преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук.

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ИДЕНТИЧНОСТИ.

**Секция 3. Право, правовое государство, ценности права
а) общие вопросы**

- 20.** *А.В. Плотникова*, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Юго-Западного государственного университета.

СИСТЕМА ИСТОЧНИКОВ РОССИЙСКОГО ТОРГОВОГО ПРАВА В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД.

- 21.** *Д.А. Афанасьев*, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В РУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВЕКА.

- 22.** *В.С. Пашковский*, магистрант кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ КАК ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.

- 23.** *Лукина С.А.*, студентка 2 курса Юридического факультета Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;

Попова А.В., доктор юридических наук, кандидат философских наук, профессор Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

РЕЛИГИОЗНЫЕ ЦЕННОСТИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВАХ РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

- 24.** *В.К. Колбик*, магистрант кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, юридического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА-ПЕДОФИЛА.

- 25.** *Н.А. Борисов*, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Пензенского государственного университета;

П.Д. Ветчинина, студент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Пензенского государственного университета.

СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ.

б) вопросы теории и практики правоприменения

26. *А. В. Волкова*, студент Волго-Вятского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина»
Т. А. Чукашова, студент Волго-Вятского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина»
ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДОПУСТИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ.
27. *Беспалова А.С.*, студентка 3 курса, *Лебедева Д.А.*, студентка 3 курса Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), г.Киров.
ИНСТИТУТ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ.
28. *К.М. Зяблых*, студент 3 курса Волго-Вятского Института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина ;
А.А Колесников, студент 3 курса Волго-Вятского Института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина.
ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ: СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ.
29. *И.А. Некрасов*, студент 3 курса Волго-Вятского Института (филиала) Университета им. О.Е. Кутафина.
ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ НЕДОПУСТИМЫМИ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.
30. *Д.А. Бова*, аспирантка 3 курса Новосибирского Государственного Университета Экономики и Управления – НГУЭУ, НИИХ (Новосибирск, Россия.)
ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ СТАТЬИ 10 ГК РФ ПО СПОРАМ ИЗ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ.
31. *Миронова Е.В.* соискатель, ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова»;
Светлаков А.Г. доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры организации аграрного производства, ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова».
ВЛИЯНИЕ КАРТЕЛЬНОГО СГОВОРА НА ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ТОРГИ.
32. *А.А. Щенникова*, студентка Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) г. Киров
М.А. Чернова, студентка Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). **РОЛЬ ЭКСПЕРТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.**

в) вопросы права в государственном управлении

33. *Н.Н. Лаврухина*, магистрант направления «Юриспруденция» Тюменского государственного университета.
РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ.
34. *Е.А. Погребцова*, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ.
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ.

35. *А.С. Солодченков*, *А.С. Холманских*, Студенты, Челябинский филиал ФГБОУ «Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации» г. Челябинск.
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ.
36. *Ю.В. Шилов*, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного права ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России.
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
37. *Зубрик Д.А.*, магистр юридических наук, преподаватель кафедры теории и истории государства и права Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.
ВИРТУАЛЬНЫЕ ДВОЙНИКИ: ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ DEEPFAKE.
38. *Л.В. Мнацаканова*, магистр, Южный Федеральный Университет;
Р.Т. Мустафаев, магистр, Южный Федеральный Университет.
АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ В ДОГОВОРАХ О РЕАЛИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ МЕЖДУ ТУРОПЕРАТОРОМ И ТУРИСТОМ.

Секция 4. Политические идеалы, политические процессы и политические институты в современном мире

39. *И.М. Настявин*, кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления, истории и социологии Казанского национально-исследовательского технологического университета. MODUS VIVENDI КАК ОТРАЖЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ГОСПОДСТВУЮЩЕЙ В ОБЩЕСТВЕ МОРАЛИ И НРАВСТВЕННОСТИ НА ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИКУ.
40. *Л.А. Иванов*, аспирант 2 курса национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»;
А.А. Ночевнова, студентка 4 курса тверского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.
ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
41. *Е.С.Лазаричева*, кандидат политических наук, доцент кафедры «Общественные науки» Ижевского государственного технического университета имени М.Т.Калашникова.
КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВА-ЦИВИЛИЗАЦИИ В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ.
42. *В.О. Гашков*, аспирант 1 курса факультета политологии Санкт-Петербургского государственного университета.
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА: ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛЕЙ РЕКРУТИРОВАНИЯ.
43. *Я. А. Мишенков*, аспирант 1 курса ФГСН, Российский Университет Дружбы Народов имени Патриса Лулумбы.
ФЕНОМЕН ПОЛИТИЧЕСКИХ НЕУДАЧ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ВЫБОРОВ США 1948.
44. *Y. A. Mishenkov*, 1st year postgraduate student of the Federal State Educational Institution of Higher Education, Patrice Lulumba Peoples' Friendship University of Russia. THE PHENOMENON OF POLITICAL FAILURES: PROSPECTS AND OPPORTUNITIES ON THE EXAMPLE OF THE 1948 US PRESIDENTIAL ELECTION.

45. *И.В. Вячеславов*. Научный руководитель *Н.С. Смирнова*, канд. ист. наук, доцент, Вологодский государственный университет.
КРАТКИЙ ОБЗОР ТОРГОВОЙ ВОЙНЫ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.
46. *С.С. Иконникова*, студент Вологодского государственного университета. Научный руководитель: *С.Н. Сергеевна*, кандидат исторических наук, доцент Вологодского государственного университета.
РОЛЬ ИМПЕРАТОРА ХИРОХИТО В ФОРМИРОВАНИИ МИЛИТАРИСТКОГО РЕЖИМА В ЯПОНИИ.
47. *Е.Д. Долгобородова*, студент Вологодского государственного университета
Научный руководитель: *С.Н. Сергеевна*, кандидат исторических наук, доцент Вологодского государственного университета.
РОЛЬ ИМПЕРАТОРА МЭЙДЗИ В ФОРМИРОВАНИИ НОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЯПОНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.
48. *Е. Долженкова*, кандидат политических наук, доцент Высшей школы юриспруденции и судебно-технической экспертизы Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.
ДЕМОКРАТИЯ, КАК ВЫЗОВ «МАЛЫМ ГОСУДАРСТВАМ» - НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДТЕКСТ.
49. *Н.Г. Егوشي́на*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики Поволжского государственного технологического университета;
С.Е. Кудымов, студент факультета информатики и вычислительной техники Поволжского государственного технологического университета.
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНТАЛИТЕТ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОБРАЗНЫХ СРАВНЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАДИСКУРСЕ.
50. *М.И. Гокджен*, аспирантка научного направления «История международных отношений и внешней политики». Томский Государственный Университет.
МОЖЕТ ЛИ ЗЕЛЕНЫЙ ГАЗ ЗАМЕНИТЬ РОССИЙСКИЙ ГАЗ ДЛЯ ЕВРОПЫ?
51. *Санькова А.А.* кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения Ставропольского государственного педагогического института;
Кудряшов К.В. кандидат исторических наук, доцент, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Северо-Кавказского медицинского колледжа.
ОСНОВНЫЕ ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
52. *А.А. Жукова*, студентка магистратуры, Высшая школа Лингвистики, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Россия. Научный руководитель – *И.Н. Тарасов*, д-р полит. наук, проф., Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Россия.
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ И СЕТЕВОГО ДИСКУРСА.
53. *Н.С. Ложкомоев*, студент первого курса обучения направления «Экономика и управление» ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов.
ПРОБЛЕМЫ, НЕДОСТАТКИ И НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ.

Секция 5. Современное социальное государство

54. *М.В. Петрова*, доктор политических наук, доцент, профессор кафедры общественных наук Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.
ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В РАМКАХ АЛЬТЕРНАТИВ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.
55. *Полеводов Г.В.*, аспирант кафедры философии Донецкого государственного университета.
ПЕРЕХОД ОТ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА К МИРНОЙ ЖИЗНИ: ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ.
56. *Е.А. Козай*, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социологии Курского государственного университета.
СОЦИАЛЬНО БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ.
57. *Е. А. Виндилович*, ассистент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».
КРИЗИС СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.
58. *Е. А. Виндилович*, ассистент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».
СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМАТИКИ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ.
59. *М.А. Клочкова*, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
Н.Л. Большакова, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ.
60. *Я.В. Ушакова*, кандидат социологических наук, доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии факультета социальных наук Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ОЦЕНКАХ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.
61. *Н.Н.Власова*, магистр истории, ассистент кафедры философии Донецкого национального технического университета.
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ В ВУЗАХ УКРАИНСКОЙ ССР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В 1953-1964 гг.
62. *А.Н. Больницкая*, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник Арктического научно-исследовательского центра Республики Саха (Якутия).
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЯКУТИИ.
63. *О.С. Карелина*, студентка 4 курса экономического факультета Амурского государственного университета.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНА (АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ).
64. *М.А. Молоков*, исследователь, Институт экономики и управления Удмуртского государственного университета.
О РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ТВЁРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ» В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.

65. *Ю. А. Хардикова, А. А. Хохлова*, студентки 5 курса факультета экономики Нижегородского института управления – филиал РАНХиГС.
МОНИТОРИНГ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПЕРЕМЕННЫХ.

Секция 6. Язык как мир, языкознание как методология

а) общие вопросы

66. *Р.М. Холикова*, студентка филиала Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Джизак, Узбекистан.
Л.Ф. Гойибова, ассистент кафедры общественных наук филиала Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Джизак, Узбекистан.
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА.
67. *Е. В. Буханцова*, старший преподаватель кафедры иностранных языков Черноморского высшего военно-морского орденов Нахимова и Красной Звезды училища им. П. С. Нахимова.
СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ МНОГОЯЗЫЧИЯ КАК МОЩНЫЙ ФАКТОР УБЕЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧАТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ.
68. *Д. А. Денисова*, студент 2 курса Института инженерно-экономического и гуманитарного образования (с двумя профилями) Самарского государственного технического университета.
СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ НАВЫКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ У СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.
69. *А.Н.Кузьминых*, магистр делового администрирования направления «Управление проектами» Московской бизнес-академии.
РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.
70. *Е. А. Денисова*, студент 3-го курса Института инженерно-экономического и гуманитарного образования, ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет;
Н. В. Давыдов, студент 3-го курса Теплоэнергетического факультета, ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет;
Е. А. Горлова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».
СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ПРИМЕНЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

б) специальные вопросы

71. *Ю.И. Байназарова*, студент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатики Уральского государственного педагогического университета.
ПРОЦЕСС ДЕМОКРАТИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
72. *Е.В. Орлова*, старший преподаватель кафедры «Английский язык» Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ.

73. *Л.А. Сидорова*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.
СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА.
74. *Г.Р. Дабаева*, магистрант 2 г.о. Уфимского университета науки и технологий; редактор редакционно-издательского центра Уфимского университета науки и технологий.
ЯЗЫКОВАЯ ИГРА В ВЕБ-СЕРИАЛЕ «ВНУТРИ ЛАПЕНКО» (СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРИ АНАЛИЗЕ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ РИЧАРДА САПОГОВА).
75. *Т.В. Агошкова*, преподаватель Московского Авиационного Института.
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ ДИНАМИКИ И ЭВОЛЮЦИИ.
76. *Б.Д. Нуриев*, кандидат философских наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Государственного университета управления.
МЕТОДОЛОГИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ ТЕОРИИ КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ ЯЗЫКА.
77. *Е.А. Димова*, магистрант института международного образования Московского Педагогического государственного университета.
РЕЧЕВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ В РЕКЛАМЕ ЧЕРЕЗ СЛОГАНЫ: ПРАКТИЧЕСКИЙ ОБЗОР.
78. *М.А. Исаева*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков №1 Чувашского государственного университета имени И. Н. Ульянова.
ПРОБЛЕМА ЧАСТИЦ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ГЕРМАНИСТОВ.
79. *Н.Н. Закирова*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и литературы Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко.
Е.П. Лаптур, А.А. Мырзина, Ю.А. Мышкина, магистранты Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко.
IT-ТЕХНОЛОГИИ В ЛИТЕРАТУРНОЙ ИГРЕ ПО ТВОРЧЕСТВУ В.Г. КОРОЛЕНКО.
80. *Е.П. Пономаренко*, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Английский язык» Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова;
К.И. Бородовицына, студент 3 курса факультета Института международных образовательных программ Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова;
С.А. Чиркова, студент 3 курса факультета Института международных образовательных программ Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.
ВЛИЯНИЕ ЗНАНИЯ АНГЛИЦИЗМОВ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТПЛЕЙСОВ.
81. *О.В. Русак*, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой белорусской филологии Белорусского государственного технологического университета.
СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БЕЛОРУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА.
82. *И.Б. Аванесян*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Северо-Кавказского федерального университета;

- О.С. Горобец*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Северо-Кавказского федерального университета.
ФУНКЦИОНАЛЬНО-КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ГЛАГОЛОВ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО.
83. *В.А. Мелешенко*, курсант первого курса Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации.
СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ АГРЕССИИ В АМЕРИКАНСКОМ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ.
84. *М.Ю. Королева*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Черноморского высшего военно-морского орденов Нахимова и Красной Звезды училища.
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВОЕННОМ ВУЗЕ
85. *Ретина Т. Ю.*, старший преподаватель кафедры «Английский язык», Ижевский государственный технический университет им. М. Т. Калашникова.
Волкова Д. А., старший преподаватель кафедры «Английский язык», Ижевский государственный технический университет им. М. Т. Калашникова.
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ CALL ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ.
86. *И.А. Гребеник*, аспирант кафедры педагогики, профиль «Теория и методика профессионального образования», ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет».
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ОБУЧЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.
87. *М.Л. Пронькин*, курсант второго курса Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации.
ВОЕННЫЕ ТЕРМИНЫ С КОМПОНЕНТОМ-МИФОНИМОМ.
88. *Т.В. Косолапова*, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Самарского государственного социально-педагогического университета.
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕКСТОВ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ СКАЗОК.

Секция 7. Высшее образование в России и мире

89. *Н.А. Жданова*, к.ф.н., доцент кафедры английского языка для экономических специальностей, Донецкий государственный университет;
Ю.С. Гокунь, студентка 2 курса магистратуры юридического факультета, Донецкий государственный университет.
СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И КИТАЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
90. *А.Х. Рахмонов*, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник, Институт демографических исследований – обособленное подразделение Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ ИЗ ТАДЖИКИСТАНА В СТРАНЫ ОЭСР: МАСШТАБЫ И ТЕНДЕНЦИИ.

- 91.** *М.Н. Макарова*, Доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет».
ОТРАЖЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА В ЗАРУБЕЖНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЭТИЧЕСКИХ КОДЕКСАХ.
- 92.** *Ж.Б. Ратегова*, аспирант кафедры педагогики Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.
ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ.
- 93.** *Е.О. Гребнева, Ю.Р. Кабирова*, студенты 2 курса Уральского государственного университета путей сообщения, Екатеринбург.
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.
- 94.** *Б.П. Дементьев*, доктор исторических наук, профессор кафедры истории и археологии Пермского государственного национального исследовательского университета.
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: НАСТОЯЩЕЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.
- 95.** *В.Н. Глухова*, магистрант Орловского государственного института культуры, научный руководитель:
А.Г. Князева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности и педагогики Орловского государственного института культуры.
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)
- 96.** *М.Н. Емельянова*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета.
РАЗВИВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.
- 97.** *Д.В. Исмаилова*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета;
М.Н. Емельянова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета.
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕНИЮ У СТУДЕНТОВ ВУЗА.
- 98.** *А.С. Распопова*, кандидат психологических наук, доцент, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г.Краснодар.
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.
- 99.** *И.В. Ситникова*, кандидат социологических наук, доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии факультета социальных наук Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского;.
А.В. Соболева, кандидат социологических наук, доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии факультета социальных наук Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.
ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В КОНТЕКСТЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ.
- 100.** *Н.И. Бобылева*, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж».
АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

- 101.** *К.Н. Волченкова*, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой иностранных языков Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета).
НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА
- 102.** *Г. В. Болбас*, кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка.
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПАРАДИГМЫ ПРИРОДОСООБРАЗНОГО ВОСПИТАНИЯ .
- 103.** *Д. С. Гришина*, студентка кафедры философии и социологии факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».
РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ И ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ.
- 104.** *Е.В. Саломатова*, старший преподаватель кафедры «Физвоспитание», *А.А. Акопян*, магистрант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Уральский государственный университет путей сообщения» г. Екатеринбург.
СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ КАК ПРОСТРАНСТВО КОММУНИКАЦИЙ И ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА.

Секция 8. Современное высшее профессиональное образование

- 105.** *И.В. Власюк*, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы Волгоградского государственного университета, *Д.Н. Бондарович*, магистрант кафедры педагогики, психологии и социальной работы Волгоградского государственного университета.
АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ.
- 106.** *А.Г. Князева*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности и педагогики Орловского государственного института культуры.
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА КУЛЬТУРЫ: АНТРОПОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.
- 107.** *Ю.В. Красавина*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Английский язык», Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова.
Новиков П.А., студент кафедры «Инженерная графика, профессиональная педагогика и технологий рекламы».
Плешаков Д.С., директор Центр развития карьеры.
АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КАРЬЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.
- 108.** *Л.К. Самохвалова*, бакалавр, *С.С. Витальевич* доцент, к.ф.-м.н.; кафедра «Информационные системы», ФГБОУ ВО ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GOOGLE SHEETS В КАЧЕСТВЕ БАЗЫ ДАННЫХ ПРИЛОЖЕНИЯ.
- 109.** *Л.А. Кузнецова*, кандидат педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации.

ВОЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КУРСАНТА ВОЕННОГО ИНСТИТУТА РОСГВАРДИИ. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ.

- 110.** *Н.Г. Баринова*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алтайского государственного аграрного университета. **ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА-ПЕРВОКУРСНИКА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**
- 111.** *Н. Ю. Степанова*, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Общественные науки» Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова
С.А. Рябая, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой «Общественные науки» Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова. **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».**
- 112.** *М. В. Кручинская*, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Общественные науки» Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ РОССИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОБЛЕМЫ (НА МАТЕРИАЛАХ ФГБОУ ВО «ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА).
- 113.** *Ю.Д. Пономарёва*, студентка Пензенского государственного университета. **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ КАК ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ВУЗЕ.**
- 114.** *С.Д. Звыкова*, студентка Пензенского государственного университета. **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ.**

**Секция 9. Особенности современного культурного пространства:
феномен личности и специфические процессы**

- 115.** *Д.А. Ретин* кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры Теологии Тульского Государственного университета
ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ИСТОРИИ В КУЛЬТУРНОЙ И ДУХОВНОЙ ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.
- 116.** *Л.Б. Матофаева*, магистрант Уральского государственного экономического университета, научный руководитель - кандидат экономических наук, доцент *Е.Л. Молокова*.
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ РЕГИОНА, КАК ОСНОВНОГО РЕСУРСА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ.
- 117.** *А.И. Климина*, аспирант кафедры педагогики, ассистент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ЗА И ПРОТИВ.
- 118.** *Козлитина Д.Д.*, студент 2-го курса кафедра социальной работы факультета философии и социологии Уфимский университет науки и технологий; научный руководитель: *Большакова Н.Л.*, старший преподаватель кафедра социальной работы Уфимский университет науки и технологий. **ПРОБЛЕМА ОТСУТСТВИЯ ЧЕТКИХ ГРАНИЦ МОРАЛИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.**
- 119.** *А.С. Комаров* .Соискатель, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина (г. Пушкин, Ленинградская обл.).

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ДИСКУРСА СВОБОДЫ
СОВЕСТИ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ XIX В.

- 120.** *Т.П. Колесникова*, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Менеджмент», Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева
Е.Д. Бойко, ученица 10 класса, Центра поддержки одаренных детей «Созвездие», г. Новомосковск, Тульской области.
ЛИЧНОСТЬ НИКОНА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ВЗГЛЯДЫ.
- 121.** *Г.Р. Асадуллина*, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью Уфимского университета науки и технологий.
К.П. Ермоченко, магистрант 2 курса Смоленского государственного университета;
С.И. Ивентьев, юрисконсульт, теолог, специалист в сфере национальных и религиозных отношений ООО «ДЭЛИЛ».
РЕЛИГИОЗНОСТЬ СОВЕТСКОЙ ЖЕНЩИНЫ И МОЛОДЁЖИ В 1920-Е ГОДЫ.
- 122.** *М. А. Огурцова*, студент 4 курса факультета иностранных языков Курского государственного университета; *А. А. Бобкова*, студент 3 курса факультета иностранных языков Курского государственного университета.
ЯЗЫКОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ЕВРОПЫ НА ПРИМЕРЕ ПЕСЕННОГО КОНКУРСА «ЕВРОВИДЕНИЕ».
- 123.** *Шарипова Э.Р.*, студентка, научный руководитель: *Большакова Н.Л.* Уфимский университет науки и технологий.
ЦИФРОВАЯ ЛЮБОВЬ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПАТТЕРНОВ И ФОРМИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ НА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМАХ ДЛЯ ЗНАКОМСТВ.
- 124.** *К.В. Шахова*, студент 5 курса Федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Вологодский государственный университет». Научный руководитель: *Н.С. Смирнова*, доцент, кандидат исторических наук.
ВОЛОГОДСКИЙ СВЯТОЙ А.БАДАНИН: ПРОБЛЕМЫ САКРАЛИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ.
- 125.** *Н.А. Стефанова*, к.э.н., доцент кафедры «Цифровая экономика» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
Е.А. Зеленина, студент кафедры «Цифровая экономика» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики».
ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИМ ПОВЕДЕНИЕМ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ.
- 126.** *Т. А. Кабанова*, студентка 4 курса социально-гуманитарного факультета Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета.
А. М. Олешкова, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета.
РАЗВИТИЕ УРАЛЬСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО АНДЕГРАУНДНОГО ИСКУССТВА В XXI В.
- 127.** *У. А. Силкина*, студентка 4 курса социально-гуманитарного факультета Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета.
А. М. Олешкова, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Нижнетагильского государственного социально-

- педагогического института (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета.
ТРАНСФОРМАЦИЯ НЕФОРМАЛЬНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ 80-Х ГГ. СССР В СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ.
- 128.** *О.А. Величко*, аспирант кафедры философии Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета.
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ.
- 129.** *М.Е. Коробкина*, студент-магистрант, кафедра отечественной и зарубежной литературы Южного федерального университета.
ЖАНРОВАЯ СПЕЦИФИКА РОМАНА СТИВЕНА КИНГА «ДОЛГАЯ ПРОГУЛКА».
- 130.** *К. А. Вихрова*, старший преподаватель кафедры гуманитарных и инженерных дисциплин Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии им. А. Л. Штиглица.
ФИЛОСОФИЯ ВОЙНЫ И ЗАПАДНАЯ ЭКСПАНСИЯ В РОМАНАХ КОРМАКА МАККАРТИ.
- 131.** *А.А.Гареев*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Английский язык» Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.
К АКТУАЛЬНОСТИ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ ХАЙДЕГГЕРА.
- 132.** *Е.Г. Грибовод*, кандидат политических наук, научный сотрудник, Институт философии и права Уральского отделения Российской академии наук; *Д.С. Иванов*, аспирант, младший научный сотрудник, Институт философии и права Уральского отделения Российской академии наук.
ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ В СФЕРЕ СПОРТА.
- 133.** *И. Е. Мищенко*, кандидат педагогических наук, Челябинский государственный институт культуры.
ОТРАЖЕНИЕ ВОЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ И ЛИТЕРАТУРЕ НАЧАЛА XXI В.: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ.
- 134.** *И.Н. Мещерякова*, аспирант кафедры философии и социальных наук Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ.
- 135.** *В. Ю. Рубцова*, младший научный сотрудник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук
ОБРАЗ ПРОШЛОГО РОССИИ В РИСУНКАХ ЖИТЕЛЕЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ МЕТОДА
- 136.** *К.С. Петров*, бакалавр журналистики, студент 2-го курса магистратуры научной коммуникации Национального исследовательского университета ИТМО.
РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В КОММУНИКАТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.
- 137.** *О.А. Хомченко*, ассистент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом в Кубанском государственном технологическом университете
Е.В. Косивченко, студентка 3 курса в Кубанском государственном технологическом университете.
ТИПЫ И ФУНКЦИИ РИТУАЛОВ В ОРГАНИЗАЦИИ.

Секция 10. Медицина в образовательной среде

- 138.** *М.И. Кабышева*, доцент, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации;
К.А. Светличная, преподаватель кафедры физической культуры и спорта Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации.
РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА.
- 139.** *Р.Р. Ямалов*, студент 3 курса, Электротехнического факультета, Уральского государственного университета путей сообщения, г. Екатеринбург.
СОВРЕМЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЙОГИ КАК ОДНОЙ ИЗ ТРАДИЦИОННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК.
- 140.** *Д.С. Плотников*, студент 4 курса, Электротехнического факультета, Уральского государственного университета путей сообщения, г. Екатеринбург.
ВЛИЯНИЕ БЕГА НАТОЩАК НА ЗДОРОВЬЕ ЛЮДЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА.
- 141.** *Е. В. Саперова*, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучного образования Чувашского государственного педагогического университета И. Я. Яковлева.
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ПРОБЛЕМЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ.
- 142.** *В.В. Лазуков*, студент 4 курса Уральского государственного университета путей сообщения, Екатеринбург.
ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.
- 143.** *О.А. Козырева*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета;
С.О. Волгина, студентка Волгоградского государственного социально-педагогического университета;
Д.О. Козырева, студентка Волгоградского государственного медицинского университета.
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ.
- 144.** *П.Б. Некрасов*, магистрант кафедры теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ПЕРЕНЕСШИХ ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.